**4to Grado**

**9 AL 27 JUNIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.  Páginas 280 a la 293 | Exposición de prototipos: propuestas innovadoras. | Organizar y participar en una Exposición de prototipos que muestre sus ideas para mejorar el funcionamiento de su escuela. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico | Escolar.  Páginas 92 a la 105 | ¡Hagamos talleres de teatro! | Realizar lecturas dramatizadas y representar personajes con su cuerpo. Además, leer guiones teatrales y montar una obra teatral. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 186 a la 197 | ¡Celebremos la diversidad cultural de México! | Organizar una Fiesta de la cultura con su comunidad para valorar la diversidad de prácticas culturales y lingüísticas de los grupos que conforman el país. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Igualdad de género, Vida saludable | Escolar.  Páginas 288 a la 299 | ¡Todxs jugamos, todxs ganamos! | Descubrir qué son los juegos cooperativos y, junto con su comunidad de aula, formar un Club de juegos para favorecer la integración social, practicar la cooperación y fortalecer habilidades. |