**2do Grado**

**9 AL 27 JUNIO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Aula.Páginas 64 a la 77 | Investigamos y creamos mitos y leyendas sobre fenómenos naturales. | Consultar diferentes fuentes de información para aprender sobre los fenómenos naturales. A partir de la información reunida, elaborar una leyenda o un mito que incluirán en una antología colectiva para agregarla a la Biblioteca de Aula. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable | Comunitario.Páginas 126 a la 137 | Luces y sombras. | Estudiar las ventajas de las Lámparas de sol frente a otros objetos para iluminar, durante el día, hogares que no cuentan con energía eléctrica. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Escolar.Páginas 176 a la 183 | Cuidado de las mascotas. | Elaborar un tríptico informativo con la finalidad de comunicar a la comunidad escolar sobre los cuidados y las responsabilidades de tener una mascota, de manera que, antes de acoger una, la comunidad esté informada de lo que implica. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.Páginas 232 a la 245 | Cazadores de emociones. | Organizar junto con su comunidad la exposición de arte “Cazadores de emociones”. En ella, identificarán formas de expresar y representar las emociones al convivir con su comunidad. |