**6to Grado**

**26 MAYO AL 6 JUNIO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Vida saludable | Aula.Páginas 222 a la 235 | Manifiesto a favor de los derechos de la niñez. | Reconocer que el maltrato no es natural, que vulnera su integridad y dignidad. Escribir un manifiesto para defender y expresar su posición ante el maltrato y contribuir a la protección de sus derechos y los de sus compañeras y compañeros. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Artes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas 290 a la 299 | Mi familia, mi escuela, mi comunidad y yo practicamos la inclusión. | Tomar conciencia sobre la diversidad y la importancia de la inclusión como una forma de respeto. Además, divulgar de manera divertida el concepto de inclusión para reconocer y valorar las diferentes capacidades de las personas. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Interculturalidad crítica, Igualdad de género | Comunitario.Páginas 230 a la 245 | Un encuentro a favor de la diversidad. | Comprender que la discriminación y la violencia atentan contra los derechos humanos. También participar en un Encuentro por la diversidad para promover acciones que contribuyan a disminuir la discriminación en su comunidad. |