**4to Grado**

**26 MAYO AL 6 JUNIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 26 a la 43 | Las profesiones y los oficios no tienen género. | Trabajar con los textos discontinuos al reflexionar sobre las profesiones y los oficios que pueden desarrollarse por mujeres y hombres, sin distinción. Compartir con sus compañeros de la escuela lo que descubrieron, por medio de una exposición del producto final. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 184 a la 195 | La Tierra, la luz del Sol y la cara oculta de la Luna. | Realizar un Calendario lunar y conocer cómo los movimientos de la Tierra, el Sol y la Luna generan eventos físicos naturales, tales como el día, la noche y los eclipses, así como las fases de la Luna. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Escolar.  Páginas 198 a la 207 | Los cambios en los ecosistemas. | Cuidar plántulas de árboles de la región para realizar una reforestación que ayude a la comunidad escolar a comprender el impacto que tiene el cambio de uso de suelo forestal en el funcionamiento del ecosistema. |