**3er Grado**

**26 MAYO AL 6 JUNIO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas 122 a la 143 | ¿Cómo conservar nuestros alimentos? | Observar los cambios físicos y los estados de agregación del agua, así como las mezclas de este líquido vital con algunas otras sustancias, para aprovecharlos en la creación de un Refrigerador casero que funciona sin energía eléctrica, y con ello disminuir el desperdicio de alimentos. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.Páginas 86 a la 99 | Libros cartoneros para contar historias diferentes. | Elaborar un libro cartonero a partir de la previa selección de textos y la experimentación con distintos materiales como cartón reciclado, telas, así como con el uso de puntos, líneas, texturas, formas, colores e imágenes. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Escolar.Páginas 320 a la 335 | Expo actívate. | Llevar a cabo, en colaboración con su comunidad y familia, una Exposición de juegos tradicionales de patio con la cual aprenderán a proponer y establecer acuerdos en situaciones de juego. De este modo promover la pluralidad, la convivencia y el entendimiento mutuo. |