**1er Grado**

**26 MAYO AL 6 JUNIO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Aula.Páginas 142 a la 149 | Mi cuerpo dentro de una burbuja. | Hacer una Burbuja corporal para que reconozcan los límites corporales y la importancia de respetarlos. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Aula.Páginas 122 a la 127 | Lámparas de luz solar. | Averiguar la manera de construir una Lámpara de luz solar, como una forma de ahorrar energía y, con ello, emprender acciones en favor del cuidado del entorno natural. |
| Lenguajes | Interculturalidad crítica, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.Página 90 a la 97 | Los héroes sin capa de nuestra comunidad. | Además de los superhéroes que ven en la televisión, en el cine o en las historietas, hay otro tipo de héroes que están muy cerca de nosotros. Realizar en colectivo una obra de teatro para descubrir a esos héroes de la comunidad. |