**6to Grado**

**12 AL 23 MAYO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Igualdad de género, Artes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas 350 a la 359 | Tu salud es una obra de arte. | Aprender a cuidarse a través de una indagación sobre las principales medidas de higiene en la escuela y el hogar, lo cual permitirá mantener limpio su cuerpo y su ambiente. Elaborar y exponer el Memorama de la higiene. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Escolar.Páginas 300 a la 309 | La Superclase. | Dirigir una Superclase para la comunidad con el fin de promover la conexión entre la mente y el cuerpo a través de diferentes prácticas que favorecen la actividad física y mental. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.Páginas 62 a la 73 | Debates breves, pero profundos. | Escribir un microrrelato sobre problemas relacionados con la inclusión, la igualdad, la equidad de género y el cuidado de la salud. Además, reconocer la forma de generar argumentos para un debate. |