**5to Grado**

**12 AL 23 MAYO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 158 a la 171 | ¡Astrónomas y astrónomos en acción! | Conocer las diferencias entre los cuerpos celestes y los satélites artificiales, y cómo estos últimos logran transmitir información a grandes distancias. Asimismo, en comunidad, construir una antena receptora de televisión que les permita aprovechar las señales emitidas por los satélites. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Aula.  Páginas 254 a la 269 | Migrar es un derecho humano. | Conocer los diversos motivos por los que los seres humanos cambian su lugar de residencia. Aprender que la migración es un derecho universal que todas las personas tienen y participar en la creación de una campaña de difusión en favor de los derechos humanos de los migrantes. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 302 a la 321 | La Feria de los sentimientos. | Reconocer que existen formas asertivas de expresar sus sentimientos. También organizar, junto con sus compañeras y compañeros, un espacio denominado la Feria de los sentimientos donde la comunidad interactúe e intercambie experiencias de placer y displacer. |