**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 40 a la 59 | Reparaciones aquí y allá. | Crear, junto con sus compañeras y compañeros, un Plan de reparaciones escolares y gastos con el objetivo de mejorar las instalaciones de su escuela y, así, lograr que los espacios sean agradables y adecuados para adquirir saberes y aprendizajes. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 174 a la 193 | El jardín del Sol. | Reconocer los conocimientos de los pueblos y las culturas originarias acerca de los componentes del sistema Tierra, Sol y Luna. Hacer observaciones y mediciones para aprovecharlas en el diseño de un jardín escolar. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico  Vida saludable | Comunitario.  Páginas 180 a la 193 | Recorrido por nuestro espacio vital. | Realizar un recorrido para reconocer que el territorio donde se encuentra su comunidad es un espacio vivo. Así promover acciones de preservación del ecosistema. |