**6to Grado**

**28 ABRIL AL 9 MAYO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable | Aula.  Páginas 156 a la 167 | El peso de nuestro cuerpo es muy importante. | Conocer las características de la fuerza gravitacional y sus efectos en su vida diaria. A través de diversos experimentos, reconocer la importancia de tener un peso adecuado a su edad y un cuerpo sano. Para ello, elaborar pesas que les permita ejercitarte. |
| De lo humano y lo comunitario | Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 290 a la 301 | Hábitos con-sentidos. | Conocer la importancia de la actividad física y de la alimentación como un proceso consciente. Asimismo, valorar las consecuencias de una conducta sedentaria, elaborar un recetario de comida saludable y ofrecer una plática y demostración de algunas recetas de su comunidad. |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión, Pensamiento crítico, Vida saludable | Aula.  Páginas 142 a la 155 | El poder de la alimentación. | Reconocer algunos de los alimentos más frecuentes en el consumo humano, identificar los sellos y la tabla nutricional de los empaques de alimentos ultraprocesados. Realizar una calculadora para identificar una aproximación al Índice de Masa Corporal (IMC) en adolescentes, y así conocer su masa corporal ideal, de acuerdo con su edad y talla. |