**5to Grado**

**28 ABRIL AL 9 MAYO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Igualdad de género, Artes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas 46 a la 57 | La perspectiva de género desde la música. | Intervenir artísticamente una canción para visibilizar y sensibilizar sobre los roles de género y la igualdad de género. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico | Comunitario.Páginas 44 a la 55 | Nuestra primera revista colectiva. | Realizar una revista de divulgación que se centre en diferentes acontecimientos y lugares del mundo. Investigar sobre algunas maneras de informar e informarte y consultar diferentes medios para, finalmente, hacer una presentación ante las madres y padres de familia. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Aula.Páginas 102 a la 113 | Heroínas y héroes, ¿ficción o realidad? | Indagar sobre personas destacadas o consideradas importantes por la comunidad, para crear una historieta y exponerla, con el propósito de mostrar su valor. |