**4to Grado**

**28 ABRIL AL 9 MAYO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género | Aula.  Páginas 66 a la 79 | La convocatoria, una ventana para la acción. | Conocer algunas de las características de los textos formales y cómo se deben llenar, por ejemplo, una convocatoria, una solicitud de préstamo de libros o una solicitud de beca, mismos que integrarán en un bloc de textos. |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión, Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 168 a la 183 | Desalinizando el agua. | Realizar el prototipo de un desalinizador de agua para purificarla y separarla de concentraciones de sal, utilizando propiedades del agua y la energía térmica. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable | Aula.  Páginas 218 a la 233 | Prevenimos y denunciamos los abusos. | Elaborar una red de seguridad e identificar caminos, personas e instituciones que pueden protegerlos en todo momento para que se cumpla su derecho a la protección de la salud y la seguridad social. |