**3er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | InclusiónPensamiento críticoIgualdad de género | Escolar.Páginas 104 a la 119 | Un día en la escuela. | Reconocer que un mismo tema como la igualdad entre niñas y niños, inspira distintas historias. Usar su creatividad e imaginación para escribir tu propio guion teatral, el cual les servirá para dar voz a personajes reales o ficticios. Transformar algunos recursos para utilizarlos como vestuario o utilería en la representación de su guion, mediante una lectura dramatizada compartir su texto con el resto de la comunidad escolar. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoIgualdad de género | Escolar.Páginas 220 a la 229 | Las personas merecen un trato igualitario. | Crear un Arcoíris de los buenos tratos que les ayude a generar compromisos para evitar acciones de discriminación en su comunidad escolar. Esto permitirá que identifiquen el derecho a un trato digno e igualitario y a valorar las diferencias. |
| De lo humano y lo comunitario | Vida saludableArtes y experiencias estéticas  | Comunitario.Páginas 320 a la 337 | Talleres de emociones. | Llevar a cabo Talleres de emociones donde los miembros de su comunidad reconozcan sus reacciones emocionales y la intensidad de éstas, así como algunas técnicas para regularlas. |