**2do Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento críticoIgualdad de géneroApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas 10 a la 25 | Había una vez... una obra de teatro. | Identificar los elementos que conforman un cuento y una obra de teatro. Además, escribir o elegir un cuento para realizar una obra de teatro que compartirán con la comunidad escolar. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoVida saludableArtes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas 130 a la 139 | ¡El compactador escolar! | Describir algunos cambios que pueden tener los objetos cuando los aplastas. A partir de este conocimiento, diseñar un Compactador de botellas de plástico para facilitar el proceso de reciclaje y así disminuir la contaminación del medio ambiente. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoIgualdad de géneroApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas 142 a la 149 | Cuidamos nuestra escuela. | Organizar diferentes actividades con otras comunidades de aula para que su escuela se mantenga limpia y ordenada, y así reconozcan la importancia de participar y comprometerse con el cuidado del entorno. |