**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | InclusiónInterculturalidad critica Igualdad de género | Comunitario.Páginas 196 a la 211 | Conozco, cuido y aprecio mi comunidad. | Organizar una campaña informativa para que los miembros de su comunidad identifiquen las características que comparten. Promover la práctica de los valores comunitarios para fortalecer el sentido de pertenencia, el respeto y el aprecio por la diversidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento críticoVida saludable | Escolar.Páginas 118 a la 127 | ¡Rico y saludable! | Conocer qué alimentos tienen más proteínas, en cuáles hay más grasas y cuáles tienen más carbohidratos. Elaborar un cartel y un Plato medidor para calcular las porciones que deben consumir de cada tipo de alimentos, para tener una alimentación variada y saludable. |
| Lenguajes | Interculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 48 a la 57 | ¡Creemos textos en colectivo! | Elaborar un cadáver exquisito con la intención de expresar sus emociones, dialogarlas con los otros y potenciar tu creatividad. |