**6to Grado**

**24 MARZO AL 4 ABRIL**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.Páginas 44 a la 53 | Cuidándome del impostor. | Identificar criterios al seleccionar sitios de información confiable en internet y darlos a conocer a través de una infografía. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico | Comunitario.Páginas 246 a la 261 | Conozcamos y respetemos la diversidad cultural y sus formas de vida. | Reconocer la diversidad cultural para apreciarla y valorarla, pero también para evitar prejuicios o discriminación contra personas culturalmente diferentes que habitan en su entorno y, así, mejorar la convivencia pacífica entre todas ellas. En el pasado y en el presente la discriminación y los prejuicios han sido un problema social que debe atenderse. Para ello, trabajar en un programa de radio que difunda la riqueza multicultural. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Aula.Páginas 294 a la 305 | Publicidad en marcha a la diversidad. | Diseñar un cartel publicitario libre de estereotipos que incluya y respete la diversidad corporal. Con ello, valorar la apariencia de cada persona, lo que les ayudará a fortalecer la autoestima. |