**5to Grado**

**24 MARZO AL 4 ABRIL**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Comunitario.Páginas 254 a la 263 | Un lugar que me representa. | Organizarse en brigadas comunitarias para restaurar un espacio de su comunidad que pueda ser mejorado por ellos y sus compañeras y compañeros. Además, crear una manualidad que exponga la conexión que tienes con su ambiente. Para ello, les será de ayuda lo que conozcan acerca del sentido de pertenencia e identidad. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.Páginas 34 a la 49 | ¡Qué polémico! | Realizar un compendio de argumentos de manera escrita llamado Expresando mis ideas, donde plasmarán sus habilidades argumentativas en referencia al uso de dispositivos móviles por parte de niñas y niños. Adaptar dicho tema a los intereses, necesidades o problemas específicos de su comunidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Vida saludable | Comunitario.Páginas 232 a la 239 | Protegemos los datos personales. | Saber cómo proteger los datos personales y construir una red de apoyo con su comunidad. Realizar una campaña de difusión para que su identidad no sea vulnerada en documentos, fotografías y mensajes que se transmiten a través de redes sociales que usan medios tecnológicos. |