**4to Grado**

**24 MARZO AL 4 ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.  Páginas 310 a la 325 | Yo en el mundo de colores. | Valorar las emociones, cualidades, virtudes y defectos que los hacen una persona única. Para ello, elaborar un Buzón de cualidades, por medio del cual expresen a los demás lo valioso que son. Esto les ayudará a mejorar sus relaciones personales en el salón de clases y la escuela. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 50 a la 65 | ¡Toc, toc!, ¿adivina quién viene a vernos hoy? | Exponer frente a sus compañeros algunos temas. Reflexionar sobre cómo sienten la vergüenza y la burla y la manera de controlarlas cuando quieran expresarse en público. Para reducir ambas sensaciones, crear un fotograma de dibujos gigante con su grupo y uno para él o ella. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico | Comunitario.  Páginas 220 a la 233 | Nuestras diferencias nos hacen iguales ante la ley. | Promover el respeto, la justicia y la responsabilidad hacia los derechos de todas las personas, pueblos originarios y minorías. Esto por medio de una presentación colaborativa donde difundirán la importancia de los acuerdos, las normas y las leyes, así como de las instituciones nacionales que se encargan de cuidar el cumplimiento de éstas. |