**3er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoVida saludable | Escolar.Páginas 230 a la 241 |  Haz de tu escuela una zona segura. | Elaborar una Guía de repliegue y evacuación para saber cómo ponerse a salvo en la escuela ante los riesgos de desastre asociados a fenómenos naturales. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento críticoIgualdad de género | Comunitario.Páginas 338 a la 351 | Jornada por la prevención de la violencia. | Organizar junto con su comunidad la Jornada por la prevención de la violencia, donde especialistas o representantes de instituciones den conferencias sobre el autocuidado y la prevención de la violencia contra las niñas y los niños. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoIgualdad de géneroArtes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 200 a la 211 | Niñas y niños en contra de los estereotipos de género. | Conocer qué son los estereotipos de género y participar en la elaboración de la Pared de la igualdad con frases que promuevan una convivencia igualitaria y pacífica. |