**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Vida saludable | Escolar.  Páginas 230 a la 241 | Haz de tu escuela una zona segura. | Elaborar una Guía de repliegue y evacuación para saber cómo ponerse a salvo en la escuela ante los riesgos de desastre asociados a fenómenos naturales. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico  Igualdad de género | Comunitario.  Páginas 338 a la 351 | Jornada por la prevención de la violencia. | Organizar junto con su comunidad la Jornada por la prevención de la violencia, donde especialistas o representantes de instituciones den conferencias sobre el autocuidado y la prevención de la violencia contra las niñas y los niños. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Igualdad de género  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 200 a la 211 | Niñas y niños en contra de los estereotipos de género. | Conocer qué son los estereotipos de género y participar en la elaboración de la Pared de la igualdad con frases que promuevan una convivencia igualitaria y pacífica. |