**2do Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Vida saludable | Escolar.  Páginas 230 a la 239 | Reviso la bolsa del mandado. | Elaborar, junto con su comunidad, Menús saludables con alimentos naturales y frescos que les ayuden a cuidar su salud y a prevenir enfermedades. |
| Lenguajes | Inclusión  Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 34 a la 43 | Si un oficio has de tener, el mejor debes ser. | Conocer los oficios que hay en tu comunidad. Para investigar sobre ellos, realizar una entrevista a las personas que los ejercen y difundirla en su comunidad con el fin de valorar la importancia de tener un oficio. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico  Vida saludable | Comunitario.  Páginas 194 a la 205 | Los espacios de riesgo de mi comunidad. | Reconocer los espacios públicos de su comunidad que representan un riesgo y elaborar un Croquis de zonas de riesgo. |