**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroVida saludableArtes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas 196 a la 203 | Mi escuela y el paisaje que la rodea. | Realizar una Galería de arte para compartir con la comunidad escolar pinturas de cómo eran antes la escuela y el paisaje que la rodeaba, y cómo son ahora. |
| Lenguajes | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas 92 a la 101 | Historias de mi comunidad escolar. | Contar en colectivo una historia sobre lo que les gusta de su escuela por medio de una obra de teatro guiñol. |
| Lenguajes | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 38 a la 47 | Los saberes de mi comunidad. | Buscar información sobre los saberes comunitarios y compartirla con sus compañeros de aula mediante un cartel, una escenificación, un dibujo u otro recurso. |