**2do Grado**

**27 ENERO AL 7 FEBRERO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión | Comunitario.Páginas 22 a la 33 | Madre Tierra. | Reflexionar sobre la relación entre los seres humanos y la naturaleza. Para ello, organizarán la exposición Madre Tierra, en la que presentarán imágenes de cultivos locales y su relación con los dioses prehispánicos. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable | Escolar.Páginas 102 a la 115 | ¿Qué animales y plantas observamos? | Conocer las características de algunas plantas y animales pequeños que, en comparación con otros, son más escasos en un terreno cerca de su escuela. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Comunitario.Páginas 156 a la 165 | Acciones comunitarias sostenibles. | Reconocer algunas acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente y las compartirán con su comunidad a través de un Mural sobre el ambiente. |