**6to Grado**

**7 AL 18 DE OCTUBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Igualdad de género | Escolar.  Páginas 60 a la 71 | **El tiempo de los sueños.** | Reconocer distintos organizadores gráficos para ordenar temporalmente la información. Además, elaborar una línea del tiempo de los sucesos más importantes de su vida hasta la fecha; y con ellos escribir una autobiografía. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Aula.  Páginas 252 a la 267 | **La migración, un cambio en mis fronteras.** | Identificar la migración como un fenómeno social que presenta distintos problemas y, aunque con variados rasgos, ocurre en todo el mundo. Para compartir sus conocimientos, desarrollar una Guelaguetza de aprendizajes. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 100 a la 119 | **¡Ingenieras e ingenieros a la obra, por mí y por todos los seres vivos!** | Describir los cambios que sufren los seres vivos en sus funciones vitales por causa de sucesos naturales o actividades antrópicas. Para ello, hacer un muestreo vegetal o proponer un diseño de bioconstrucción para su comunidad, el cual debe ser sustentable, de acuerdo con las características de la comunidad y su biodiversidad. |