**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Interculturalidad critica | Aula.  Páginas 264 a la 279 | Libro cartonero para reconocer quiénes somos. | Construir un Libro cartonero que ayude a reconocer sus necesidades y características sociales, motrices, cognitivas y afectivas, así como las de sus compañeras y compañeros para generar vínculos afectivos y de identidad. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Vida saludable | Aula.  Páginas 102 a la 115 | ¿Qué hace que me mueva? | Elaborar Cartas pictóricas del cuerpo humano con la intención de reconocer algunos movimientos y cómo realizarlos de forma segura. |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión  Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Igualdad de género  Vida saludable | Aula.  Páginas 116 a la 131 | Somos diferentes, pero jugamos juntos. | Reconocer las diferencias y similitudes de órganos sexuales entre niñas y niños, promoviendo el autocuidado. Construir un Semáforo preventivo para el cuidado mutuo ante situaciones en las que sientan incomodidad con los comportamientos de otras personas. |