**1er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 82 a la 91 | Frases y expresiones de cortesía. | Compartir con la comunidad escolar la importancia que tiene el uso de frases y expresiones de cortesía para comunicarse. Lo presentarán mediante una producción que elijan junto con sus compañeros. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Igualdad de género  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 180 a la 187 | Mi comunidad escolar. | Por medio de entrevistas, conocer a algunas personas de la comunidad escolar e identificar los rasgos que comparten y otros que los distinguen. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Vida saludable  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 112 a la 123 | La comida chatarra en mi comunidad. | Descubrir si el consumo de comida chatarra ha ocasionado problemas de salud en su localidad. Con la ayuda de personas de la comunidad, construir un Deshidratador solar de alimentos para promover el consumo de refrigerios saludables. |