**6to Grado**

**23 SEPTIEMBRE AL 4 OCTUBRE**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.Páginas 306 a la 325 | Moviendo el mundo con mis emociones. | Fortalecer distintas habilidades para controlar sus emociones, las cuales les ayudará a tomar las mejores decisiones ante una situación que ponga en desequilibrio su estado de ánimo. También establecer acuerdos con su grupo para tener una convivencia pacífica entre todos. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Comunitario.Páginas 196 a la 215 | Conflictos que rompen la paz. | Analizar la importancia de resolver de manera pacífica los conflictos que, de no tratarse adecuadamente, pueden afectar la integridad de los involucrados, ya sean personas, grupos o países. Además, en colectivo, impulsar la cultura de paz para resolver situaciones que afectan a su comunidad o al patrimonio biocultural que forma parte de su identidad y derechos. |
| De lo humano y lo comunitario | Interculturalidad crítica, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.Páginas 264 a la 277 | Promovemos las manifestaciones culturales. | Reconocer la importancia de las manifestaciones culturales al identificar un conflicto que surja durante ésta, y elaborar una propuesta de solución por medio de una obra teatral que presenten a su comunidad para lograr una sana convivencia. |