**5to Grado**

**23 SEPTIEMBRE AL 4 OCTUBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Ética, naturaleza y sociedades | Comunitario.  Páginas 304 a la 315 | Foro de salud e higiene. | Identificar hábitos de higiene y organizar un Foro de salud e higiene para contribuir al cuidado de ellos mismos y de su comunidad. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 322 a la 335 | Circuito para la buena vida. | Valorar la manera como su comunidad influye en un estilo de vida saludable y organizar un Circuito para la buena vida en las áreas libres y seguras de su escuela. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.  Páginas 50 a la 63 | Las historias que nos unen. | Viajar al pasado para obtener información interesante sobre el lugar donde viven. Luego escribir una reseña para compartir lo que investigaron e integrarla en una antología que formará parte de la Biblioteca Escolar o de Aula para que otras personas la lean. Todo ello para reconocer la importancia de la redacción de las reseñas. |