**6to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| lenguaje | Pensamiento crítico  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.  Páginas 36 a la 49 | Textos que no son cuento. | Conocer más acerca de los textos expositivos, explorar varios de ellos y se convertirán en escritores al redactar de manera colectiva un artículo sobre algún tema de interés para compartirlo con otros estudiantes. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Vida saludable | Aula.  Páginas 114 a la 127 | Una barrera de defensa contra las enfermedades. | Comprender el funcionamiento básico del sistema inmunológico contra los microorganismos causantes de enfermedades. Para ello, analizar el crecimiento de microorganismos y conocer qué ocasionan en el interior del cuerpo humano. También, en comunidad, elaborar un líquido antibacterial para complementar la higiene de manos. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico  Vida saludable | Escolar.  Páginas 236 a la 251 | Trabajo conjunto para el bien vivir en la escuela. | Realizar una campaña para promover el respeto, la reciprocidad y el bien común, a fin de favorecer una relación armónica entre las personas de la comunidad escolar y de éstas con la naturaleza, siguiendo como ejemplo las prácticas de algunos pueblos originarios, grupos afrodescendientes y urbanos. |