**4to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión  Pensamiento critico  Interculturalidad critica  Igualdad de género  Vida saludable | Aula.  Páginas 140 a la 153 | Mi cuerpo está cambiando. | Construir modelos de los sistemas reproductivos para diseñar un pictograma menstrual que puedan usar ellos o alguna persona de su núcleo familiar, con la finalidad de comprender la importancia de los cuidados físicos y emocionales durante la pubertad y la adolescencia. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento critico  Igualdad de género | Escolar.  Páginas 322 a la 333 | El comité escolar, una ayuda para mejorar nuestra escuela. | Formar parte de un Comité escolar, en el cual identifiquen la importancia de lograr acuerdos y generar ideas creativas para resolver problemas o conflictos que se presenten en las actividades cotidianas. |
| lenguajes | Pensamiento crítico  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 10 a la 25 | Nuestra revista escolar. | Elaborar una revista escolar, con textos expositivos que sean de interés para sus compañeros y compañeras de escuela y que tengan temas de utilidad para usar en sus clases. |