**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Pensamiento critico | Escolar.  Páginas 266 a la 277 | ¿Cómo convivimos en la escuela? | Organizar en su comunidad escolar una Campaña informativa sobre la importancia de seguir reglas y normas para mejorar la convivencia en la escuela. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Pensamiento critico | Escolar.  Páginas 278 a la 287 | Acordamos reglas para convivir mejor | Escribir un Reglamento escolar para proponer formas de organización y reglas de convivencia al usar algún espacio del plantel, como las canchas o la biblioteca. De esta manera, contribuir al bienestar de la comunidad |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento científico  Interculturalidad critica | Escolar.  Páginas 252 a la 263 | De dónde venimos y por qué vivimos así. | Llevar a cabo una asamblea participativa con su comunidad escolar para compartir lo que saben acerca de la historia de su comunidad y las prácticas de la vida cotidiana que provienen de los pueblos originarios, además de reconocer las transformaciones que se han vivido. |