**2do Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento critico  Vida saludable  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 108 a la 117 | Los sentidos de mi cuerpo. | Realizar un Sensorama escolar, el cual permitirá experimentar con objetos y alimentos y así identificar cómo, a partir de los órganos, funcionan los sentidos del cuerpo |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Pensamiento critico  Igualdad de genero | Aula.  Páginas 220 a la 231 | Soy como mi familia es. | Comprender la importancia de respetar las capacidades, los valores, las cualidades y las diferencias de las personas con las que conviven, sin importar su identidad de género. Para ello, participarán con sus compañeras y compañeros en el montaje de un Tendedero de la diversidad familiar. |
| Lenguajes | Inclusión  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 52 a la 63 | Lo que nos gusta y lo que nos disgusta. | Elaborar un texto donde describan quiénes son a partir del reconocimiento de las características que los igualan o lo hacen diferente de sus compañeras y compañeros de clase. |